

ARTÍCULO DE OPINIÓN

Institutos: Qué son y qué deben ser

Institutes: What they are and what they should be

Carlos A. Javier Zepeda  <https://orcid.org/0000-0001-5194-1116>.

Centro de Patología Clínica; Tegucigalpa, Honduras.

Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal; Tegucigalpa, Honduras.

Con motivo de la conmemoración del trigésimo aniversario del Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal (Instituto Antonio Vidal), 1993, se comparte una opinión sobre qué son y realmente qué deben ser los institutos, para contribuir a brindar información relevante sobre estos conceptos. El término Instituto, que etimológicamente deriva del latín *institutum*, significa: una organización, una costumbre, un propósito o “los componentes principales de...”,¹ literalmente es el participio pasado de *institutare*, que quiere decir: poner en su lugar o establecer, término usado por primera vez durante el Renacimiento con el fin de designar una institución para promover una causa. En los tiempos modernos, un instituto es una organización que tiene un propósito particular, especialmente si está relacionada con la ciencia, la educación o una profesión específica. Algunos lo definen como una unidad mono o multidisciplinaria para conducir actividades de educación, investigación y servicio. Los institutos se caracterizan por su organización permanente, su autonomía programática y su presupuesto operacional financieramente independiente de otras unidades académicas o administrativas, cuando pertenecen a una organización educativa (Universidad) o política (Gobierno).²

Un instituto es creado para conferir habilidades específicas a nuevas generaciones, independientemente del propósito para el cual ha sido creado, esto se hace mediante programas de educación y de investigación. A diferencia de las Universidades, que proveen cursos y otorgan títulos de grado y postgrado en el nivel de educación terciario, los institutos ofrecen formación en una habilidad y con un propósito específico y generalmente confieren un certificado o diploma a los miembros que culminan su estudio o trabajo. Dicho en otra forma, es una formación especializada. Ambos, universidades e institutos, promueven, apoyan, gestionan espacios para la creación, difusión y aplicación del conocimiento. Hay institutos de varios tipos, con orientación a la tecnología, a las artes, a la ciencia, a la medicina, a las humanidades, a la agricultura, a la economía, etc. Generalmente

los institutos no reciben mucho apoyo de los gobiernos y su financiamiento se basa en donaciones, contribuciones, legados o actividades de servicio de la misma institución.^{3,4}

Usualmente los institutos no tienen muchos estudiantes, su capacidad define el tamaño de su cuerpo estudiantil, el cual tiene orientado su interés a una formación de alto nivel para una aplicación especializada. Sus profesores generalmente son personas de nivel académico superior con grado de doctorado, y con especialización y experiencia en su campo de trabajo. No es necesario, aunque sí recomendable, incorporar únicamente estudiantes con grado universitario en los programas de un instituto, pero una vez que completan su formación, los graduados se consideran de nivel educativo superior. Los institutos pueden formar parte de universidades, gobiernos, empresas, etc., o ser independientes, pero se caracterizan por su autonomía organizativa y financiera. Cuando no se cumplen estos requisitos, su existencia está amenazada, ya que son dependientes de una dirigencia con fines distintos.³ La investigación es el alma nutricia de los institutos y su producción da la medida de la actividad y el nivel de estas organizaciones. Es así como los institutos adquieren su prestigio y justifican su permanencia. Los institutos creados por nombre y figura, sin llegar a cumplir con los propósitos formales de su existencia, no logran alcanzar posiciones permanentes de autoridad en la sociedad. No es necesario agregar - “de investigación” al nombre de un instituto, ya que esa actividad es inherente a su existencia.

A veces se utilizan en forma libre una serie de sinónimos para querer indicar los propósitos de un instituto, como: academia, sociedad, asociación, hermandad, cámara, club, colegio, congreso, consorcio, junta, fraternidad, liga, organización, orden, centro, etc., pero estos tienen otros significados. El término instituto también ha sido usado para designar establecimientos de educación secundaria, es decir escuelas de segunda enseñanza, lo cual es anacrónico en el sentido que se usó en el pasado cuando la educación secundaria era un nivel superior

Recibido: 05-02-2023 Aceptado: 09-05-2023 Primera vez publicado en línea: 23-05-2023


Dirigir correspondencia a: Dr. Carlos A. Javier Zepeda

Correo electrónico: director@cpchn.org

DECLARACIÓN DE RELACIONES Y ACTIVIDADES FINANCIERAS Y O FINANCIERAS: Ninguna.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS: Ninguna.

Forma de citar: Javier Zepeda CA. Institutos: Qué son y qué deben ser. Rev Méd Hondur. 2023; 91(Sup. 1): S33-S35. DOI: <https://doi.org/10.5377/rmh.v91iSup%20No.1.16166>

© 2023 Autor(es). Artículo de acceso abierto bajo la licencia <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es> 

al que aspiraba la sociedad; así como para escuelas técnicas, cuerpos militares, organizaciones religiosas u oficinas de gobierno con funciones administrativas de diversa índole; sin embargo, esto está muy arraigado en el vocabulario popular. Tampoco debe confundirse el término instituto con institución, ya que éste último se refiere a una facilidad física o edificio que alberga, entre otras cosas, una organización, o a una organización misma, la que puede estar dedicada, por ejemplo, a actividades académicas, benéficas o de interés público. En nuestro país existen varios institutos creados para diversos fines. Un ejemplo, en el campo de la salud, es el Instituto Antonio Vidal, que fue fundado en 1993 para promover el estudio de las enfermedades infectocontagiosas y parasitarias, desarrollar políticas de prevención, diagnóstico y tratamiento de estos problemas y contribuir a la educación de personal de salud en este campo de la medicina y de la ciencia. El Instituto Antonio Vidal es una institución independiente, con personalidad jurídica propia y huérfana de apoyo gubernamental. Sin embargo, en los últimos 30 años sus miembros han efectuado notables contribuciones.^{5,6}

En su corto libro recién publicado, "Lecciones de una pandemia",⁷ Salvador Macip apunta que debemos integrar mejor la ciencia a la sociedad, el ejemplo más reciente de su necesidad es la aparición de la pandemia de COVID-19 que recientemente ha estado azotando al mundo entero. "Si bien es cierto que conocemos herramientas para controlarla, no siempre las usamos como se debe. El primer punto que habría que desarrollar es un sistema coordinado de respuesta, debidamente planificado, dirigido por personas entendidas y preparadas para actuar". Macip puntualiza que: "esto demuestra el poco interés que, en un entorno democrático cada vez más liberal, tienen los gobiernos en ceder ni que sea una pequeña parte de su soberanía para que los expertos tomen el control en momentos puntuales". "A veces puede ser difícil hacer entender a un político que hay que invertir en ciencia para prevenir, quizás porque los beneficios son a demasiado largo plazo. A pesar de todo, los Estados no tienen ningún problema en gastarse un presupuesto importante en prepararse para guerras que nunca llegan... [en cambio, el aporte para] la defensa contra las enfermedades es proporcionalmente ridículo en comparación". Es lamentable que en esta crisis sanitaria no se le haya dado más

participación en nuestro país al Instituto Antonio Vidal, no sólo como ente consultivo, sino como una unidad operativa, aunque a título personal varios de sus miembros levantaron su voz ante la opinión pública.

En el mundo existen muchos institutos dedicados al estudio de las enfermedades infecciosas, a la microbiología, la virología, la parasitología, la medicina tropical, la epidemiología, la medicina preventiva y otras instituciones que, aunque no llevan el nombre de instituto, tienen un alto nivel y contribuyen a la investigación en este campo. Muchos institutos son de carácter nacional y son apoyados por los gobiernos de dichas naciones. En el **Cuadro 1** se presenta una lista parcial de los institutos de enfermedades infecciosas de mayor renombre en distintos países alrededor del mundo.

En conclusión, si nos remontamos a los inicios de la investigación médica en América Latina podemos encontrar sus raíces en la época colonial y su desarrollo formal con la creación de los primeros institutos "de investigación" en la primera mitad del siglo XIX, dedicados principalmente al estudio de las enfermedades infecciosas.⁸ Muchos países crearon y fomentaron estas instituciones, algunas de las cuales permanecen activas. El primer intento en Honduras se hizo en 1909 cuando el Dr. José Lázaro Laínez organizó el primer laboratorio de Anatomía Patológica y Química Clínica en el Hospital General en Tegucigalpa, donde llevaba a cabo estudios bacteriológicos y parasitológicos.⁹ En los últimos 100 años el progreso de la investigación ha sido lento, pero no insignificante, se tiene constancia de numerosas investigaciones que han abonado al conocimiento de nuestros problemas de salud comunitaria y personal y con la formalización del Instituto Antonio Vidal, las bases han sido sentadas para garantizar su continuidad. Será responsabilidad de las nuevas generaciones de investigadores preservar esta herencia y que las autoridades nacionales reconozcan la importancia de este y le den un apoyo formal.

DETALLES DEL AUTOR

Carlos A. Javier Zepeda, Médico Especialista en Patología y Microbiología Clínica; correo electrónico: director@cpchn.org

Cuadro 1. Lista parcial de los institutos de enfermedades infecciosas de mayor renombre en distintos países alrededor del mundo.

| PAIS | INSTITUTO | SITIO WEB |
|---------------------------|--|--|
| Alemania | Bernhard Notch Institute for Tropical Medicine | https://www.hpi-hamburg.de |
| | Robert Koch Institute | https://www.rki.de |
| | Institute of Microbiology, Infectious Disease and Immunology (Charite Universitas, Berlín) | https://charite-mikrobiologie.de |
| Argentina | Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas (INEI) (Administraci3n Nacional de Laboratorios e Institutos Carlos Malbrán) | https://www.argentina.gob.ar |
| Australia | Sydney Institute of Infectious Diseases (University of Sydney) | https://www.sydney.edu.au |
| | The Peter Doherty Institute for Infection and Immunity (University of Melbourne) | https://www.doherty.edu.au |
| | Australian Institute for Infectious Disease | https://about.unimelb.edu.au |
| B3lgica | Institute of Tropical Medicine Antwerp | https://www.itg.be |
| Brasil | Instituto Nacional de Infectologıa - Fundaci3n Oswaldo Cruz | https://www.ini.fiocruz.br |
| Canada | Institute of Infection and Immunity (CIMR) | https://cihr-irsc.gc.ca |
| Cuba | Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourı | https://instituciones.sld.cu/ipk/ |
| Estados Unidos de Am3rica | National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIAID) | https://niaid.nih.gov |
| | UNC Institute for Global Health and Infectious Diseases (University of North Carolina) | https://globalhealth.unc.edu |
| | U.S. Army Medical Research Institute of Infectious Diseases | https://globalbiodefense.com |
| | Purdue Institute of Inflammation, Immunology, and Infectious Disease (Purdue University) | https://www.purdue.edu |
| | Vanderbilt Institute for Infection, Immunology and Inflammation (Vanderbilt University) | https://www.vumc.org |
| | Department of Immunology and Infectious Diseases. T.H. Chang School of Public Health. (Harvard University), Gorgas Institute / (University of Alabama at Birmingham) | https://www.hsph.harvard.edu/immunology.and.infectious.diseases https://www.uab.edu/medicine/id/education/the-gorgas-institute |
| Francia | Institute Pasteur | https://www.pasteur.fr |
| Holanda | Amsterdam Institute for Infection and Immunity | https://www.amsterdamvmc.org |
| Honduras | Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal | https://honduras.bvsalud.org/?page_id=96 |
| Italia | National Institute of Infectious Diseases | https://www.ersnet.org |
| Jap3n | National Institute of Infectious Diseases-Japan | https://www.niid.go.jp |
| Kenia | Institute of Tropical and Infectious Disease (University of Nairobi) | https://unitid.uonbi.ac.ke |
| Per3 | Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt (Universidad Cayetano Heredia) | https://www.investigacion.cayetano.edu.pe |
| Reino Unido | Institute of Microbiology and Infection (University of Birmingham) | https://www.birmingham.ac.uk |
| | Institute of Infection (Imperial College, London) | https://www.imperial.ac.uk |
| Uganda | Infectious Disease Institute (Makerere University) | https://isi.mak.ac.ug |

REFERENCIAS

1. Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. [Internet]. 23 ed. [versi3n 23.6 en lınea]. Madrid: RAE; 2022. [citado 16 abril 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/instituto>
2. Cambridge University. Cambridge Dictionary. [Internet]. Cambridge: Cambridge University; 2022. [citado 16 abril 2023]. Disponible en: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/spanish-english/instituto>
3. University of Arkansas. Centers and Institutes. [Internet]. Arkansas: University of Arkansas; 2016. [citado 16 abril 2023]. Disponible en: <https://provost.uark.edu/policies/162230.php>
4. Review Adda. University vs College vs Institute. [Internet]. Noida: Review Adda; 2020. [citado 16 abril 2023]. Disponible en: <https://www.reviewadda.com/institute/article/212/university-vs-college-vs-institute#:~:text=The> Acceso 16 de abril 2023
5. Javier Zepeda CA. Sinopsis de la evoluci3n de la infectología en Honduras. Rev M3d Hondur. 2011; 79(3):46-52.
6. Instituto de Enfermedades Infecciosas y Parasitología Antonio Vidal. [Internet]. Tegucigalpa: IAV; sf. [citado 16 abril 2023]. Disponible en: https://honduras.bvsalud.org/?page_id=96
7. Macip S. Lecciones de una Pandemia: Ideas para enfrentarse a los retos de salud planetaria. Barcelona: Anagrama; 2021.
8. Moll AA. Laboratories and Institutes. En: Aesculapius in Latin America. Rep Ed. New York: Argosy-Antiquarian; 1969.
9. Reina Valenzuela J. Se funda en el Hospital General el Laboratorio de Anatomía Patol3gica y Química Clínica. En: Bosquejo Hist3rico de la Farmacia y la Medicina en Honduras. Tegucigalpa: Tipo-Litografıa Ariston; 1947.