

nismo. De esto se deduce que sería bueno ensayar la insulina a los leprosos, como se hace en los tuberculosos en la intención de obrar sobre el desequilibrio funcional del páncreas. Todas estas ideas son bastante sugestivas, lógicas y razonables. Provistos de este material, sólo queda el

estudio clínico de los casos, a la observación cuidadosa e inteligente y a la experiencia que da la larga práctica, la selección y la verdadera aplicación eficiente de estos tratamientos ya experimentados en manos bien autorizadas,

*J. Abarca h.*

## Programa para la educación sexual en la escuela secundaria mexicana

*Por el Dr. Raúl González Enríquez*

*Trabajo -presentado al Concurso de la Academia 1932.*

1.—Diferenciación sexual (de los seres unicelulares al hombre).

2.—Caracteres sexuales primarios. Anatomía y fisiología en el hombre y la mujer.

3.—Caracteres sexuales secundarios en los animales y en el hombre. Pubertad y glándulas de secreción interna.

4.—Reproducción sexuada. Relaciones de la sexualidad con la herencia. Predeterminismo del sexo. La cópula, (satisfacción y necesidad fisiológica).

5.—Evolución de la sexualidad en las especies.

6.—Evolución de la sexualidad en los episodios de civilización.

7.—Evolución de la sexualidad en el individuo. Teorías de Freud, Jung, Addler, Ellis, etc.

9.—Explicaciones afines: la sexualidad no es el coito; diferencia entre erótica y sexualidad, la libido, los complejos. Diversos aspectos de la sexualidad y del complejo de inferioridad (incluyendo los celos) con el que tiene

tantas relaciones; sublimación, neurosis, etc.

10.—El problema del amor: el donjuanismo, la especialidad, la existencia de tipos determinados por cada individuo, etc. La influencia de las glándulas de secreción interna en las emociones eróticas y en las afinidades sentimentales.

11.—Relaciones sexuales permanentes: el casamiento: significación biológica y social. Contrato o amor libre (mejor dicho libertad de amar, según corrección de Jiménez de Asúa). Companionate marriage. El amancebamiento.

12.—Control de la natalidad. Temas eugenésicos: certificado prenupcial.

13.—Relaciones transitorias: prostitución; sus causas, sus efectos. ¿Quiénes son las prostitutas? ¿Reglamentación o supresión?

14.—Patología sexual: espermatorrea, poluciones, etc.

15.—Blenorragia.

- 16.- Sífilis
- 17.-Masturbación.
- 18.-Inversión.
- 19.-Perversiones y psicopatías sexuales. Profilaxia, etc. 20.—El amor normal.

La consideración de un programa implica muchos conocimientos y sobre todo amplísima experiencia, admitiendo con esto la necesidad de comprensión del medio juvenil y no los años de dar clase en un salón.

De todas maneras un primer paso será corregido por un segundo de manera indefectible; las mutaciones son necesarias tanto más cuanto que es difícil lograr un resumen que tenga todas las cualidades y éstas se irán adquiriendo en el curso de los años.

Quizá por esto, con cierta timidez, explicable porque entiendo como es importante el asunto, pongo mi punto de vista en el programa, quedando sin embargo bastante sin decir porque quizá no sea tiempo para enseñarle al adolescente cómo es brusca la vida y aún sabemos de antemano que aunque así se le *enseñe*, siempre tendrá el tesoro de su romanticismo para detener lo que decimos cuando salen las primeras canas.

Incluidas, sin sistema, quedan algunos puntos de eugenesia y si he omitido otros es porque no todos atañen al problema sexual.

Como parte que propongo sea considerada dentro del desarrollo del programa me queda por proponer que de manera habitual se establezca una consulta,

sobre asuntos de esta naturaleza, que se llevará a cabo en forma indeterminada y como se juzgue conveniente según los casos, de tal manera que ya sea en forma escrita sin nombre o personalmente, lo cual me parece mucho más efectivo desde todos puntos de vista, puesto que establece precedente de confianza y posibilidades de hacer explicaciones más amplias, puesto que hay veces en que se puede llevar a cabo una verdadera clínica, tomando en cuenta el carácter, circunstancias, consecuencias, consecuencias futuras en determinado individuo y de esta manera hacer verdadera labor de ayuda para el que lo solicite.

Si es verdad que hay ocasión en que se tratan en estas consultas problemas que son de orden general y sólo interrogados por la curiosidad que pudo alguno de ellos haber despertado en el alumno, hay otras en las que se relacionan con asuntos enteramente personales en los que se manifiestan situaciones verdaderamente difíciles para ser resueltas con premura y por sujetos cuya capacidad juiciosa aún no ha alcanzado su desarrollo óptimo.

Creo sinceramente en la utilidad de este procedimiento y por esto lo pongo a consideración, afirmando que mi criterio se apoya en buena parte en los resultados obtenidos personalmente por mí y supongo que esto será un nuevo mecanismo de amistad entre profesor y alumnos, que es tan necesaria en el desarrollo de una enseñanza de este género.

Sé que se trata de civilizar al individuo, es decir, apartarlo en cierto modo del primitivismo, que siempre se ha caracterizado por la exagerada emocionalidad instintiva, con pensamiento principalmente fantástico y desarrollo mítico considerable, de actitudes sintéticas, para constituirlo en un sujeto en el que domine el intelecto lógico, con la actitud orientada hacia lo real y con análisis reposado del pensamiento. Pero esto no puede hacerse sino en determinadas etapas de la vida y por otra parte no debemos despreciar la acción instintiva, en muchas ocasiones hecha de elementos subconscientes y la acción y repartición rápida que tiene destellos generales.

Los dos aséstenas opuestos, antiestéticos, que considerados por Pende se denominan taquipsíquicos y bradipsíquicos, que considerados por Jaensch son el basedowide y su contrario, que Rignano llama analítico sintético, tienen acciones fundamentales y no es sino la predominancia glandular y neurovegetativa en uno u otro sentido, la que determina el nombre, permaneciendo las acciones de tipo contrario en un lugar segundo, sin que dejen de existir.

Quizá desde el punto de vista amoroso pueda haber también la misma fundamental distinción, de tal manera que lo que sería peligroso para algún hipertiroideo simpático estético, fuera necesario para conmovier a un parasimpático, hipotiroideo, hipopituitario. cuyas distinciones somáticas están alejadas de 3o otros tipos, necesarios de considerar en sexología y cuya descripción psicológica estaba á moda hace algunos años, me refiero a los extro e introvertidos llamados en otra clasificación di tendencias y de constituciones esquizoides y sintonos.

Desde luego que la hiperemotividad ejerce una acción profundamente interesante en los procesos amatorios y una gran cantidad de ellos pueden reducirse a fórmulas endocrinas neurovegetativas: así hay sujetos asténicos, tónicos y atónicos en las reacciones sexuales, cuyo funcionalismo no se reduce a la libido, al orgasmo, a la capacidad con ceptiva, sino también, dentro del cuadro de Marañón a multitud de otros aspectos, cuya significación social es de suma importancia.

*Gaceta Médica México*