

TRIBUNA DE OPINIÓN MEDICA

Sobre la Necesidad de Laboratorios Clínicos Confiables en las Instituciones del Estado

*Dr. CARLOS A. JAVIER ZEPEDA**

Consideraciones sobre los futuros
Laboratorios del Hospital Escuela.

INTRODUCCIÓN.

Durante los últimos diez a quince años se ha observado un tremendo desarrollo en todas las disciplinas científicas que utilizan como base de operaciones el laboratorio clínico; siendo actualmente prácticamente imposible el dominio que antes podía tener la capacidad de una persona a la cabeza del laboratorio se vuelve una necesidad absoluta el trabajo en equipo cuando se desea una atención que vaya más allá de los servicios elementales. En este equipo de trabajo intervienen desde el técnico y el tecnólogo hasta el médico especializado en las ciencias del Laboratorio de diagnóstico.

El avance en las disciplinas individuales en cierta forma ha ido creando fisuras en la profesión, al grado de que se tiende a separar en ciertos casos algunos campos del laboratorio de diagnóstico como cosas distintas; sin embargo, siempre persistirá un factor común en enlace para todas estas actividades de la práctica médica, que es el paciente mismo, alrededor del cual gira este progreso como uno de los más poderosos auxiliares de la clínica.

Las ciencias del Laboratorio nacieron de la demanda de demostrar objetivamente las causas de los fenómenos clínicos. De sus inicios con la práctica de delicados estudios anatómicos basados en las cuidadosas observaciones de los primeros patólogos, la tendencia nos ha traído hasta esta época en donde es posible delinear con precisión muchos defectos moleculares. La separación artificial que ha existido entre la Patología morfológica y la Patología Química, Inmunológica, Bacteriológica, etc., se ha ido borrando poco a poco, al menos en el práctica, obedeciendo esta tendencia a la inter-dependencia que hoy en día existe entre todas estas ramas de la Medicina.

A pesar del impacto que las ciencias del Laboratorio han causado en el desarrollo de la Medicina en los países de avanzada, dicho efecto en nuestro medio ha sido limitado, en parte por la falta de recursos humanos y materiales y en parte por la falta de una demanda efectiva. Es necesario iniciar una tarea de educación continua en la utilización efectiva e inteligente de los servicios prestados por los Laboratorios Clínicos por una parte y en la práctica de exámenes confiables amparados por un riguroso control *de* calidad por otra. En esta forma, los pacientes, la docencia de pre y post-grado y la educación continua de los profesionales

* Profesor de Patología, Facultad de ciencias Médicas, UNAH.

de la institución se beneficiarán grandemente de este esfuerzo.

LABORATORIOS CLÍNICOS DEL HOSPITAL ESCUELA.

El Servicio de Laboratorios Clínicos del Departamento de Patología del Hospital Escuela fue concebido para funcionar como una unidad Docente, Asistencial y de Investigación Clínica a todos los niveles de educación. Planificado desde 1973, fue hasta 1975 que se solicitó la construcción de facilidades físicas dotadas de suficiente espacio que permitiera acomodar el crecimiento normal a que estará sometido. La construcción ya está en su etapa final y efectivamente, los actuales laboratorios tendrán capacidad para funcionar cómodamente durante los próximos 40 a 50 años.

El diseño funcional efectuado por un grupo de profesionales entendidos en materia de laboratorios fue preparado en *base* a las proyecciones de necesidades del Hospital en lo que concierne al número de consultas y de pacientes hospitalizados, calculando la demanda de estudios de laboratorio necesarios. Este diseño funcional fue adaptado por los Arquitectos del Proyecto Hospital Escuela para hacer los planos estructurales y arquitectónicos.

Físicamente los laboratorios constituyen un bloque formado por laboratorios individuales para Química-Microbiología, Inmunología, Parasitología, Hematología, Microscopía, Exámenes Urgentes y Banco de Sangre e Inmunoematología. Los laboratorios cuentan además con am-

bientes para lavado y preparación de material de vidrio, planta de agua destilada, sala de donación de sangre, sala de espera para pacientes, oficinas para el personal directivo, oficinas para el personal administrativo y de secretaría, ambiente para animales de experimentación, sala de estar para el personal y una bodega para materiales de laboratorio.

Operacionalmente, se ha proyectado que los laboratorios atenderán las necesidades de diagnóstico de los Hospitales que formarán el complejo del Hospital Escuela y servirá como un centro de formación para estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y como una unidad de enseñanza de post grado para personal médico y paramédico que tenga relación con las disciplinas del Laboratorio Clínico. Se ha concebido como un centro de referencia para efectuar análisis de laboratorio que no se lleven a cabo en otros laboratorios públicos del país y que junto con un sistema gemelo de Laboratorios de Salud Pública, contribuirá a implementar las funciones normativas que emanen de la División de Laboratorios de Ministerio de Salud Pública. Se ha planificado que el personal profesional que integrará la dirección de los laboratorios, desarrollará el estudio y la investigación de los problemas clínicos propios de nuestro medio en colaboración con otros Departamentos del Hospital.

Necesariamente, 1 o s laboratorios constituirán un centro de trabajo en equipo donde cada una de sus dependencias (secciones) estará a cargo de un profesional especializado en el área que dirige, trabajando con un grupo idóneo de técnicos para cum-

plír con el propósito de cada disciplina. La política general de funcionamiento y de trabajo deberán ser los enlaces entre las distintas secciones para dar un mejor servicio a los pacientes.

Los laboratorios clínicos deberán tener funciones de extensión dentro y fuera del Hospital. Internamente por ejemplo, el Servicio *de* Laboratorios colaborará con el Comité de Control de Infecciones del Hospital, elaborará informes de carácter epidemiológico para dentro y fuera del hospital, ayudará en el control de la administración juiciosa de medicamentos (sobre todo antibióticos), contribuirá a la docencia mediante la participación en sesiones clínicas, integrará comités de tumores, mortalidad, embarazo de alto riesgo, transfusiones, etc. Fuera de] Hospital, los laboratorios clínicos participarán en las funciones de educación continua de personal de Laboratorios, en los programas de efectividad de Laboratorios públicos y privados en colaboración con las oficinas normativas y ejecutivas del Ministerio de Salud, etc.

Una de las actividades más importantes que se ha planificado para el funcionamiento de los Laboratorios del Hospital Escuela, es la creación de un Banco de Sangre Central para el Estado para lo cual se considera necesario la organización de un Servicio de Donadores Voluntarios sanos. La organización de tal unidad dentro del primer centro de atención de salud del país, permitirá al Estado establecer las normas de operación en esta disciplina en todo el país así como el adiestramiento del personal necesario para las demás institucio-

nes públicas en el resto del país.

En lo referente al equipamiento de los laboratorios, el proyecto Hospital Escuela ya ha adquirido una buena parte del equipo necesario y está por obtenerse el pedido complementario.. En breve, una comisión de profesionales iniciará la programación de la metodología de trabajo para adquirir los reactivos necesarios.

Las autoridades del Hospital ya han recibido la proposición para la organización del equipo humano que puede integrarse para dirigir las distintas secciones de los Laboratorios así como el número de personal técnico, auxiliar y administrativo necesarios. Durante el curso de los próximos meses se debe organizar el sistema administrativo de los laboratorios para que comiencen a funcionar antes de que se haga el traslado de los pacientes al nuevo hospital.

CONCLUSIÓN.

No debe pensarse que en la institución en cuyo funcionamiento está esperanzado el futuro de la Medicina en el país, no puedan haber laboratorios de primera clase, sin embargo, esta meta depende de la forma en que se organicen dichas unidades y del personal con que s© cuente para dirigir las.

Hoy en día, el motor de la marcha académica y asistencial de las instituciones hospitalarias es el laboratorio, sin este valioso auxiliar, es imposible practicar una medicina de excelencia.