

## CURSOS PRE-CONGRESO

Miércoles 9 de julio, 2003

1. Salón A. Capacitación en ética, bioética y práctica médica. Coordinación: Comisión de Ética y Práctica Médica del Colegio Médico de Honduras. Objetivos: 1. Mejorar la aplicación y observancia de los principios éticos en el ejercicio diario de la profesión, 2. Afianzar los conocimientos sobre Ética y Práctica Médica en los estudiantes y profesionales de la medicina. 3. Mejorar la percepción de la sociedad sobre los valores y ética en general del gremio médico. 4. Implementar la capacitación en Ética y Práctica Médica en los diferentes lugares de trabajo tanto público como privado.

### Programa

HORA	ACTIVIDAD / OBSERVACIONES
7:30 - 8:30 a.m.	Inscripción e inauguración.
8:30 - 9:15	Historia de la medicina universal y de Honduras. Dr. Enrique Aguilar P.
9:15 - 9:50	Aspectos generales básicos de la ética, bioética y práctica médica. Lic. Lilian Ferrera.
9:50 - 10:05	Preguntas
10:05 - 10:20	Receso
10:20 - 11:05	Relación médico-paciente. Dr. Asdrúbal Raudales, Dr. Jorge Fernández, Dr. Amilcar Rodas.
11:05 - 12:30	Legislación nacional que regula el comportamiento y la práctica médica. Dr. Elmer López Lutz, Dr. Osear Suazo, Martín, Abog. Marcio Sánchez, Dr. Amilcar Rodas.
12:30 - 12:45	Preguntas
12:45 - 1:45 p.m.	Almuerzo.
1:45 - 2:45	¿Cómo prevenir demandas por mala praxis? Dra. Carolina Fortín, Dr. Denis Padgett, Abog. Marcio Sánchez.
2:45 - 3:00	Preguntas
3:00 - 4:15	Dilemas éticos (mesa redonda): Medicina en los medios de comunicación/propaganda médica; Moralidad de las huelgas; Acceso a los servicios de salud; Relación médico-médico.
4:15 - 4:30	Preguntas del evento
4:30 - 5:00	Evaluación y reflexión.

2. Salón B. Escritura y publicación de artículos biomédicos. Coordinación: Consejo Editorial de la Revista Médica Hondureña, Colegio Médico de Honduras. Objetivo: Fomentar la práctica de la escritura y publicación de artículos científicos en Revistas Biomédicas. Al final del Curso, el participante tendrá conocimiento básico sobre: 1] Los índices bibliográficos nacionales e internacionales y las normas internacionales para publicación en revistas biomédicas. 2] Como preparar un artículo científico original y otras formas de publicación (caso clínico, artículo de revisión, artículo de opinión). 3] Análisis crítico de la literatura bio-médica.

### Programa

HORA	ACTIVIDAD / OBSERVACIONES
7:30 - 8:00 a.m.	Inscripción.
8:00 - 8:25	La importancia de publicar, implicaciones sociales y científicas. Dra. Margarita Oseguera de Ochoa.
8:25 - 8:50	La Revista Médica Hondureña. Reseña histórica. Dr. Carlos A. Javier.
8:50 - 9:15	Tipo de estudios de investigación. Dr. Manuel Sierra.

9:15-9:50	Material y métodos. Dr. Rubén Elvir Mairena.
9:50-10:15	Resultados. Dra. Cecilia Várela.
10:15-10:35	Receso
10:35-11:00	Discusión. Dra. Jackeline Alger.
11:00 - 11:25	Título y resumen. Dr. Ramón Lorenzana.
11:25 - 12:00	Autoría. Dr. Emilso Zelaya.
12:00- 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 - 1:55	Consentimiento informado. Dr. Ivan Espinoza.
1:55 - 2:45	Otras formas de publicación. Informe de casos clínicos, comunicaciones cortas, revisión de tema, y artículos de opinión. Dr. Efrain Bu E
2:45 - 3:15	Bibliografía. Palabras clave. Dónde publicar. índices internacionales. Dra. Cecilia García.
3:15 - 3:45	Análisis crítico de la literatura biomédica. Dr. Jorge Valle
3:45 - 4:00	Clausura

5. **Salón CI.** Evaluación y manejo **del** paciente politraumatizado. Coordinación: Dr. Hugo Orellana, Cruz Roja Hondureña, y Dr. Roberto Esquivel, Departamento de Cirugía, Hospital Escuela. Avalado por la Cruz Roja Hondureña y la Asociación Quirúrgica de Honduras. Al final **del** Curso, el participante será capaz de: 1] Realizar, en forma rápida y sistematizada, el proceso de evaluación del paciente traumatizado. 2] En el proceso de evaluación, tomar en cuenta la cinemática del trauma, los datos clínicos relevantes y la fisiología.

El trauma constituye la principal causa de muerte en la población económicamente activa. La violencia creciente en nuestra sociedad, así como los accidentes vehiculares generan la mayor parte de las víctimas que llenan las salas de emergencia de nuestros hospitales. Como consecuencia, la mortalidad y discapacidad temporal o permanente que se originan del trauma severo, son motivo de enormes pérdidas económicas, y problemas de índole social. Lo anterior nos obliga a incorporar las técnicas y procedimientos internacionales en la recepción, evaluación inicial y manejo del paciente con trauma grave, y a homologar los conceptos de tal manera que los pacientes puedan recibir una atención continua e ininterrumpida desde el nivel prehospitalario hasta su atención definitiva. Lo anterior se logra ordenando y unificando los criterios de atención de manera práctica a través de entrenamientos como el que a continuación se describe. **Objetivos.** Proporcionar a los participantes los conceptos básicos en relación al manejo del paciente gravemente traumatizado basados en las prioridades "ABCDE" de la evaluación primaria y secundaria, así como la oportunidad para desarrollar las destrezas en el manejo avanzado de la vía aérea, la evaluación del estado ventilatorio y circulatorio, entre otras. **Objetivos específicos.** 1. Analizar brevemente la epidemiología del trauma y su importancia como problema socioeconómico. 2. Revisar algunos aspectos relevantes de la cinemática del trauma y la aplicación de esta información en el manejo del paciente con trauma múltiple o severo. 3. Incorporar los conceptos de evaluación primaria y secundaria en el manejo inicial del traumatizado, describiendo los pasos que incluye cada una de ellas. 4. Practicar por medio de casos clínicos las técnicas para el manejo básico y avanzado de la vía aérea en trauma. 5. Practicar las técnicas de movilización en bloque y de evaluación de la columna cervical. 6. Identificar las urgencias que producen alteraciones ventilatorias en el traumatizados. 7. Identificar los accesos venosos ideales. 8. Identificar los estudios complementarios necesarios en la evaluación secundaria del paciente con trauma.

#### Programa

HORA	ACTIVIDAD / OBSERVACIONES
7:30-8:00 a.m.	Inscripción
8:00-8:30	Inauguración, presentación de instructores
8:30-9:00	Epidemiología del trauma (data show)
9:00-10:00	Cinemática del trauma, distribución trimodal de las muertes en trauma.

10:00-11:00	Evaluación primaria, evaluación secundaria, priorización ABCDE, procedimientos y estudios esenciales
11:00-11:20	Receso
11:20- 2:30 p.m.	Estaciones de destreza: manejo básico y avanzado de la vía aérea con protección de columna cervical, identificación radiológica de lesiones torácicas que amenazan la vida, inmovilización y transporte del traumatizado. Grupos de trabajo divididos en mesas
2:30-2-50	Receso
2:50-4:00	Estaciones de destreza: manejo de casos simulados Participación por grupos
4:00-4:30	Evaluación escrita y clausura del curso

4. Salón C3. Resucitación cardiopulmonar básica. Coordinación: Dr. Hugo Orellana, Cruz Roja Hondureña, y Dr. Roberto Esquivel, Departamento de Cirugía, Hospital Escuela. Avalado por la American Heart Association (AHA), Estados Unidos. Requisito: adquirir el Manual *Reanimación Cardiopulmonar* AHA), a un costo de L 500.00. **Al final del** Curso, **el** participante será capaz de:
- 1] Identificar los signos clínicos del paro cardiorespiratorio y de la cardiopatía isquémica.
  - 2] Realizar la secuencia de evaluación basada en el ABC de la reanimación cardiopulmonar, ejecutando adecuadamente las técnicas de manejo básico de la vía aérea y las técnicas de compresión torácica en los diferentes grupos de edades.

El plan de estudios actual de nuestra Escuela de Medicina desafortunadamente no incluye hasta la fecha un entrenamiento completo y específicamente orientado hacia el manejo de la urgencia médica por excelencia: el paro cardiorrespiratorio, cualquiera que sea la etiología del mismo. Sin embargo, durante nuestra práctica clínica cotidiana, en especial en el ambiente hospitalario, tenemos que enfrentarnos con frecuencia a la responsabilidad de manejar pacientes con esta condición, generalmente sin resultados satisfactorios. Lo anterior nos obliga a promover a través de la educación médica continua los entrenamientos que permiten llenar este vacío de conocimiento y de destrezas, como el curso de RCP básico para el médico general. Objetivos. Proporcionar al personal médico los conocimientos y destrezas necesarios para aplicar las técnicas de reanimación cardiopulmonar en pacientes adultos y pediátricos que presentan paro cardiorrespiratorio. Objetivos específicos. 1. Identificar los eslabones de la "cadena de supervivencia". 2. Describir la anatomía y fisiología cardiopulmonar básicas. 3. Describir los factores de riesgo para enfermedad cardiovascular. 4. Describir, demostrar y practicar las técnicas de apoyo vital básico en el adulto. 5- Describir, demostrar y practicar las técnicas de apoyo vital básico en el niño. 6. Describir, demostrar y practicar las técnicas de apoyo vital básico en el lactante. 7. Practicar las técnicas para manejo no invasivo de la obstrucción de la vía aérea en diferentes situaciones clínicas. 8. Discutir las situaciones especiales o inusuales en el para cardiorrespiratorio. 9. Discutir las implicaciones medicolegales de la Reanimación cardiopulmonar. 10. Explicar la importancia de la desfibrilación externa automática.

Programa

HORA	ACTIVIDAD / OBSERVACIONES
7:30-8:00 a.m.	Inscripción
8:00-8:30	Bienvenida, presentación de instructores, introducción.
8:30-10:00	Presentación magistral: cadena de supervivencia, anatomía y fisiología cardiopulmonar básicas, factores de riesgo para enfermedad cardiovascular.
10:00-10:15	Receso
10:15-11:00	Demostración y práctica de técnica de RCP adulto con un rescatador y dos rescatadores. Todos los participantes.

11:00-12:00	Demostración y práctica de técnica de RCP en niños y lactantes. Todos los participantes.
12:00-1:00 p.m.	Demostración y práctica de técnicas para manejo no invasivo de la vía aérea obstruida en el adulto conciente, inconciente y embarazada. Todos los participantes.
1:00-1:30	Receso.
1:30-3:00	Técnicas para manejo no invasivo de la vía aérea obstruida en niños y lactantes. Todos los participantes.
3:00-3:30	Discusión de situaciones especiales en la reanimación cardiopulmonar y situaciones médico-legales. Discusión dirigida.
3:30-4:00	Evaluación escrita.
4:00-4:30	Clausura del curso.

5. Salón Maya. Diarreas infantiles en Honduras. Magnitud e impacto, Investigación epidemiológica y etiológica, Manejo clínico y nutricional. Coordinación: Riña G. de Kaminsky, MSc, Dirección de Investigación Científica, UNAH y Hospital Escuela, y Dr. Carlos A. Javier, Laboratorios Médicos, Tegucigalpa. Objetivos: 1] Actualizar el conocimiento científico y tecnológico sobre la epidemiología, clínica, diagnóstico y terapéutica de las diarreas infantiles y otras tal y como se conocen en Honduras; 2] Discutir el papel del laboratorio y la importancia de contar con conocimientos aplicables localmente para poder normatizar un manejo integral apropiado; y 3] Estimular entre los participantes el interés por realizar investigaciones para esclarecer agentes etiológicos prevalentes en diferentes circunstancias. Al final del Curso, el participante tendrá conocimientos actualizados sobre: 1] Lagunas existentes en el conocimiento de la diarrea infantil y otras en Honduras y la manera de poder mejorar esta situación. 2] Las herramientas de diagnóstico útiles y de ejecución en el país para obtener datos epidemiológicos y etiológicos necesarios en la aplicación de enfoques integrales. 3] Problemas terapéuticos y nutricionales comunes y consideraciones para resolverlos.

## Programa

HORA	ACTIVIDAD / OBSERVACIONES
7:30 - 8:00 a.m.	Inscripción.
8:00 - 8:45	El problema de la diarrea infecciosa en Honduras. Dr. Oscar Reyes, Secretaría de Salud.
8:45 - 9:30	Impacto a largo plazo de la diarrea sobre el primer desarrollo cognitivo, físico y educacional en niños del noreste de Brasil: Duplicación y más de los DALYS por diarrea. Dr. Richard Guerrant, Universidad de Charlottesville, Estados Unidos.
9:30 - 10:15	Investigación epidemiológica de brotes. Dr. Delmin Cury, OPS/Honduras.
10:15 - 10:45	Receso
10:45 - 11:30	Patogénesis de la diarrea infecciosa. Dr. Richard Guerrant.
11:30 - 12:15	Papel del laboratorio en el diagnóstico de la diarrea infecciosa. I. Virus y bacterias. Dr. Carlos A. Javier, Laboratorios Médicos, Tegucigalpa.
12:15 - 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 - 2:15	Papel del laboratorio en el diagnóstico de la diarrea infecciosa. II. Parásitos. Rina G. Kaminsky, MSc, UNAH-HE, Tegucigalpa.
2:15 - 3:00	Manejo clínico del paciente con diarrea infecciosa. Dr. Renato Valenzuela, Facultad de Ciencias Médicas, Tegucigalpa.
3:00 - 3:45	Diarrea infecciosa en el niño inmunocomprometido. Dra. Maribel Rivera, Departamento de Pediatría, Hospital Escuela e Instituto Hondureño de Seguridad Social, Tegucigalpa.
3:45-4:15	Discusión. Clausura.